Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать»

**Методическая разработка.**

Перспективный план работы с детьми

4-5 и 5-6 лет по теме:

«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»

Разработала Е.М. Ожогова

воспитатель 1 кв.категории

**Цель:**  Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить детей общаться в процессе театрализованной деятельности,

используя формы монолога и диалога;

1. Способствовать проявлению творческих способностей; опираясь на

возможности каждого ребенка;

1. Развивать память, внимание, воображение;
2. Обогащать двигательный опыт ребенка новыми видами движений,

средств выразительности в передаче образа;

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

**Перспективное планирование для детей 4-5лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | НОД, свободная деятельность | Цель | Предметно-развивающая среда |
| Сентябрь | 1 | Что такое театр? | Беседа на тему «Виды театра» | Формировать понятие театр | Пальчиковый театр, настольный театр, масочный театр, вязанные фрукты. |
| 2 | Дидактическая игра «Угадай отрывок из сказки» | Развитие наглядно-образного мышления детей | Картинки к русским народным сказкам. |
| 3 | Рисование  «Что такое театр?» | Развивать творческое воображение детей | Иллюстрации к театральной деятельности,листы бумаги, цветные мелки. |
|  | 4 | Показ сказки «Теремок» с помощью настольного театра | Развивать творческие способности детей | Домик, игрушки животных, музыкальные инструменты  ,мини ширма. |
| Октябрь | 1 | Театрализация  « Школа волшебников» | Беседа и игра «Назови своё имя ласково» | Продолжать развивать устойчивый интерес к театрально игровой деятельности. | Картотека артикуляционной гимнастики |
| 2 | Театрализация «Два жадных медвежонка» | Учить владеть куклой, согласовывать слова с вождением куклы. | Книга и иллюстрации к сказке «Два жадных медвежонка» |
| 3 | Представьте себе…  Театрализация   « Школа волшебников» | Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции; учить детей интонационно проговаривать фразы; развивать воображение. | Настольный театр |
| 4 | Встреча со знакомыми сказками. | Способствовать снятию психологического напряжения и мышечному расслаблению. | Иллюстрации к русским народным сказкам |
| Ноябрь | 1 | «История про овощи» | Беседа о театре Д/игры сложи сказку, доскажи словечко. | Расширять словарь театральных терминов | Настольный театр,  дидактическая игра |
| 2 | Инсценировки-импровизации  «История про овощи» | Развивать творчество, выразительность речи, воображение  и веру в сценический вымысел. | Карточки с овощами. |
| 3 | Показ сказки детям своей группы «История про овощи» | Поддерживать стремление детей участвовать в показе сказки. Развивать выразительность речи коммуникативные навыки. | Фланелеграф,  предметны карточки овощей |
| 4 |  | Литературная страничка произведений  С.Я. Маршака  (игры загадки) | Расширять знания детей о произведениях С.Я. Маршака.  Развивать воображение, мимику, жест пластику. | Произведения  С.Я. Маршака.  Картотека игр.  Картотека загадок. |
| Декабрь | 1 | Сказка «Мешок яблок» | Беседа по сказке В. Сутеева «Мешок яблок» | Познакомить детей со сказкой. Учить с помощью мимики, интонации передавать характер персонажей. | Книга и иллюстрации к сказке «Мешок яблок». |
| 2 | Театральная игротека «Весёлые стихи» | Закрепить умение владеть театральными куклами. Развивать чёткую, выразительную речь. | Сборник стихов, предметные карточки |
| 3 | Репетиция сказки «Мешок яблок» | Работа над мимикой, жестами. Учить детей импровизировать. Воспитывать доброжелательность и коммуникабельность в общении со сверстниками. | Картинки по сказке |
| 4 | Путешествие на корабле, на остров Знаний.  Развитие речи | На развитие воображения, мимики, выразительности речи. | Карточки с заданиями, письмо пиратов, фишки |
| Январь | 1 | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту,  находить средства выражения образа в движении, мимике, жестах, интонации;  привлекать детей к разыгрыванию сценических диалогов;  формировать коммуникативныекачества; | Мультфильм «Волк и семеро козлят» |
| 2 | Подготовка к спектаклю «Мешок яблок» | Продолжать участвовать в театральной деятельности, пробовать проявлять себя в разных ролях, испытывать радость от общения. | Раскраски по сюжетам сказки, |
| Февраль | 1 | Пальчиковый театр | Показ спектакля «Мешок яблок» | Помочь детям испытать чувство удовлетворения от полученного результата творческой работы | Костюмы, маски |
| 2 | Беседа «Волшебный мир театра» | Сформировать представление о  театральном искусстве, познакомить с историей возникновения театра. | Мультфильм «Волк и семеро козлят» |
| 3 | Сказка «Снегурочка »  (пальчиковый театр) | Упражнять в рассказывании сказок с использованием пальчикового театра. | Иллюстрация к сказке «Снегурочка » и пальчиковый театр |
| 4 | Дидактическая игра «Отгадай, чей силуэт» | Совершенствовать наглядно-образное мышление детей | Картинки с силуэтами животных |
| Март | 1 | Сказка А.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Чтение сказки  «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Продолжать знакомить с творчеством отечественного писателя А.Пушкина | Книга и иллюстрации к сказке «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 2 | Беседа по сказке «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Учить детей анализировать  образ  героев по иллюстрациям сказки «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Иллюстрации к сказке «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 3 | Просмотр мультфильма «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Формировать оценочное восприятие к поступкам людей | Мультфильм «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 4 | Лепка  «Любимые герои сказки» | Развивать творческое воображение детей | Картинки к сказке «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| Апрель | 1 | «Белоснежка и семь гномов» | «В лес за чудесами» | Работа над мимикой, жестами. Учить детей импровизировать | Зеркало, картинки мимические |
| 2 | Ритмопластика | Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыки. |  |
| 3 | Подготовка к спектаклю  «Белоснежка и семь гномов» | Продолжать участвовать в театральной деятельности, пробовать проявлять себя в разных ролях, испытывать радость от общения. | Костюмы, маски, атрибутика, иллюстрации |
| 4 | Показ спектакля  «Белоснежка и семь гномов» | Помочь детям испытать чувство удовлетворения от полученного результата творческой работы. | Костюмы, маски, атрибутика, иллюстрации |
| Май | 1 | Сказка В.Сутеев «Кто сказал Мяу?» | Театральная игра «Сам себе режиссер» | Создать условия для импровизации мини-спектакля. | Атрибутика, костюмы |
| 2 | Репетиция сказки «Кто сказал Мяу?» | Работа над текстом, голосом. Продолжать участвовать в театральной деятельности, пробовать проявлять себя в разных ролях, испытывать радость от общения. | Музыкальное сопровождение, атрибутика, костюмы |
| 3 | Подготовка к спектаклю | Совершенствовать интонационную выразительность речи.  Воспитывать доброжелательность и коммуникабельность в общении со сверстниками | Костюмы, маски, атрибутика, иллюстрации |
| 4 | Показ спектакля  «Кто сказал Мяу?» | Творческий отчёт по театральной деятельности. | Костюмы, маски, атрибутика, иллюстрации |

**Перспективное планирование для детей 5- 6 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | НОД, свободная деятельность | Цель | Предметно-развивающая среда |
| Сентябрь | 1 | Сказка Сергея Аксакова «Аленький цветочек» | Чтение сказки  «Аленький цветочек» | Знакомить детей с творчеством С. Аксакова | Книга и иллюстрации к сказке «Аленький цветочек» |
| 2 | Дидактическая игра «Угадай отрывок из сказки» | Развитие наглядно-образного мышления детей | Картинки к сказке «Аленький цветочек» |
| 3 | Лепка  «Любимые герои» | Развивать творческое воображение детей | Иллюстрации к сказке «Аленький цветочек»,пластилин, досточки, стеки. |
|  | 4 | Просмотр мультфильма «Аленький цветочек» | Способствовать умению анализировать  поступки  героев сказки «Аленький цветочек» | Мультфильм «Аленький цветочек» |
| Октябрь | 1 | Сказка «Вежливое слово» | Инсценировка-импровизация  «Билет за вежливое слово»  Этюды на эмоции  Радость гнев, грусть, удивление | Развивать коммуникабельность в общении, воображение, веру в сценический вымысел, развивать выразительность речи | Картинки с эмоциями, входные билеты |
| 2 | Показ сценки   «Билет за вежливое слово». | Развивать выразительность речи, коммуникабельность Желание выступать перед зрителями | Костюмы, маски, билеты для игры |
| 3 | Рисование сказки «Вежливое слово» | Вспомнить содержание сказки. Развивать моторику рук, воображение. Воспитывать желание рисовать | Иллюстрация к сказке «Белоснежка и семь гномов» .Бумага, кисти |
| 4 | Рассказывание сказки «Вежливое слово» | Упражнять детей в умении пересказывать сказку с использованием наглядного пособия | Мнемотаблица |
| Ноябрь | 1 | Сказка С.Маршака «Кошкин дом» | Чтение сказки С.Маршака «Кошкин дом» | Расширять знания детей о творчестве С.Маршака | Книга С.Маршака «Кошкин дом» |
| 2 | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | Способствовать умению анализировать  поступки  героев сказки «Кошкин дом» | Мультфильм «Кошкин дом» |
| 3 | Дидактическая игра «Кошкин дом» | Развивать наглядно-образное мышление детей | Фланелеграф, герои сказки из фетра «Кошкин дом» |
| 4 |  | Раскрашивание «Кошкин дом» | Способствовать развитию творческого восприятия образов героев сказки «Кошкин дом» | Раскраски по эпизодам сказки, цветные карандаши |
| Декабрь | 1 | Русская народная сказка «Лиса и волк» волк» | Чтение сказки «Лиса и волк» | Познакомить с новым произведением | Книга и иллюстрации к сказке «Лиса и волк» |
| 2 | Просмотр мультфильма «Лиса и волк» | Способствовать умению анализировать  поступки  героев | Мультфильм «Лиса и волк» |
| 3 | Дидактическая игра «Лиса и волк» | Развитие наглядно-образного мышления детей | Фланелеграф, герои сказки из фетра «Лиса и волк» |
| 4 | Театрализация сказки «Лиса и волк» | Содействовать умению соотносить действия персонажей с реальными людьми | Костюмы, маски к сказке «Лиса и волк» |
| Январь | 1 | Сказка В. Сутеев «Петя и Красная Шапочка» | Чтение сказки «Петя и Красная Шапочка» | Познакомить детей с новым произведением | Книга и иллюстрации к сказке «Петя и Красная Шапочка» |
| 2 | Рисование «Впечатления о сказке» | Развивать творческое воображение детей | Гуашь, кисти, стаканчики для воды, листы бумаги, салфетки. |
| Февраль | 1 | Сказка Петра Ершова «Конёк-Горбунок» | Чтение сказки «Конёк-Горбунок» | Знакомство детей с новым произведением | Книга и иллюстрации к сказке «Конёк-Горбунок» |
| 2 | Просмотр мультфильма «Конёк-Горбунок» | Способствовать умению анализировать  поступки  героев | Мультфильм «Конёк-Горбунок» |
| 3 | Раскрашивание «Конёк-Горбунок» | Способствовать развитию творческого восприятия  сюжетов сказки «Конёк-Горбунок» | Раскраски по сюжетам сказки, цветные карандаши |
| 4 | Дидактическая игра «Конёк-Горбунок» | Развитие наглядно-образного мышления детей | Фланелеграф, герои сказки из фетра «Конёк-Горбунок» |
| Март | 1 | Русская народная сказка «Снегурочка» | Чтение сказки «Снегурочка» | Познакомить детей с новым произведением | Книга к сказке «Снегурочка» |
| 2 | Просмотр мультфильма «Снегурочка» | Способствовать умению анализировать  поступки  героев | Мультфильм «Снегурочка» |
| 3 | Рассказывание детьми сказки «Снегурочка» | Формировать умение детей рассказывать сказку по картинкам | Картинки к сказке «Снегурочка» |
| 4 | Рисование «Впечатления о сказке» | Развивать творческое воображение детей | Гуашь, кисти, стаканчики для воды, листы бумаги, салфетки |
| Апрель | 1 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | Чтение сказки  «Гуси-лебеди» | Знакомить детей с творчеством Т. Александровой | Книга и иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди» |
| 2 | Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди  Репетиция спектакля» | Развитие наглядно-образного мышления детей | Фланелеграф, герои сказки из фетра «Гуси-лебеди» |
| 3 | Репетиция спектакля «Гуси лебеди» | Способствовать умению анализировать  поступки  героев сказки «Гуси-лебеди» | Мультфильм «Гуси-лебеди» |
| 4 | Показ спектакля «Гуси лебеди» | Помочь детям испытать чувство удовлетворения от полученного результата творческой работы. | Лист бумаги, цветные карандаши, мелки, фломастеры |
| Май | 1 | Русская народная былина «Добрыня и змей» | Чтение сказки «Добрыня и змей» | Познакомить детей с новым произведением | Книга и иллюстрации к сказке «Добрыня и змей» |
| 2 | Беседа по сказке «Добрыня и змей» | Учить детей анализировать  образ  героев по иллюстрациям сказки «Добрыня и змей» | Иллюстрации к русской народной сказке «Добрыня и змей» |
| 3 | Рисование «Впечатления о сказке» | Развивать творческое воображение детей | Гуашь, кисти, стаканчики для воды, листы бумаги, салфетки. |
| 4 | Рассказывание детьми сказки «Добрыня и змей» | Формировать умение детей рассказывать сказку по картинкам | Картинки к «Добрыня и змей» |